**Biolingwistyka**

**Studia II stopnia, semestr 3**

**Studia stacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Retoryka współczucia – specyfika komunikacji z osobą cierpiącą |
| Nazwa w j. ang. | The Rhetoric of Compassion: The Nature of Communication with the Suffering Other |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Magdalena Ryszka-Kurczab | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Literatury Dawnej  i Edytorstwa |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs wprowadza studentów w problematykę retoryki współczucia jako szczególnego sposobu komunikowania się, ukierunkowanego na łagodzenie cierpienia. Uczestnicy poznają definicje współczucia oraz uczą się krytycznie rozróżniać je od pojęć empatii i współodczuwania, aby świadomie stosować tę wiedzę w praktyce komunikacyjnej. Zajęcia rozwijają umiejętność posługiwania się językiem respektującym zasady współczucia w kontakcie z osobą cierpiącą, zarówno w kontekstach medycznych, jak i społecznych czy edukacyjnych. Studenci analizują przykłady wypowiedzi, które pełnią funkcję wspierającą, terapeutyczną i towarzyszącą, ucząc się rozpoznawać ich retoryczne mechanizmy. Celem kursu jest kształcenie postawy wrażliwości komunikacyjnej oraz rozumienie roli współczującej retoryki w procesie udzielania wsparcia osobom doświadczającym cierpienia.  Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa widza na temat retoryki i komunikacji. |
| Umiejętności | Czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych i podręczników akademickich. |
| Kursy | Retoryka stosowana z elementami teorii argumentacji. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  W01: zna zasady komunikacji nakierowanej na łagodzenie cierpienia.  W02: zna definicje współczucia, rozumie założenia retoryki współczucia. | K\_W10  K\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  U01: potrafi używać komunikacji respektującej zasady współczucia.  U02: potrafi odróżnić współczucie od współodczuwania i empatii oraz wykorzystywać tę wiedzę w komunikacji z pacjentem. | K\_U2  K\_U2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  K01: dostrzega rolę współczującej komunikacji w  kontakcie z osobą cierpiącą. | K\_K3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 12 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład,  lektura tekstu  Dyskusja  Ćwiczenia w analizach przykładowych wypowiedzi.  Ćwiczenia w przekształcaniu wypowiedzi. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Ćwiczenia w przekształcaniu wypowiedzi | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Test  zaliczeniowy |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Systematyczne przygotowanie i aktywny udział w ćwiczeniach (49%), wyniki testu, sprawdzającego wiedzę z treści zajęć (51%) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z regulaminem studiów (§ 20, pkt. 2 i 3), dostępny nahttps://www.uken.krakow.pl/studia/regulaminy-studiow/regulamin-studiow |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Badania nad współczuciem. 2. Empatia a współczucie. Krytyka pojęcia empatii 3. Współodczuwanie a współczucie. 4. Komunikacja i retoryka. Retoryka współczucia. 5. Troska, mądrość i odwaga w retoryce współczucia (analizy przykładów) 6. NVC Marshalla Rosenberga a retoryka współczucia. 7. Dialog motywujący a retoryka współczucia. |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| 1. Gilbert P., Choden (2023), *Uważne współczucie*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk. 2. Bloom P.(2016), *Przeciw empatii. Argumenty za racjonalnym współczuciem,* przeł. Marek Chojnacki, Wydawnictwo Teofrast, Kielce 2016. 3. *Medycyna narracyjna i komunikacja w sytuacjach granicznych*, red. Aleksander Woźny, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2023. 4. Rosenberg M. B., *Porozumienie bez przemocy. O języku życia*, Czarna Owca. Warszawa 2016. 5. Miller, W.R, Rollnick S. (2013), *Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| B. M. Garavelli (2023), *Podręcznik retoryki*, przeł. M. Ryszka-Kurczab, Wydawnictwo UKEN, Kraków  Ellen W. Gorsevski, *Nonviolent Theory on Communication: the Implications for Theorizing a Nonviolent Rhetoric*, „Peace & Change”, 1999, vol. 24, s. 445-  472.  Ballat J.,Campling, P. (2011). *Intelligent kindness: reforming the cultur of healthcare*. Royal Collage of Psychiatry Publications, Londyn. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd. | 12 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 3 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura i rozwiazywanie ćwiczeń w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |